

Notulen 11 mei 2021

Aanwezig: Sander, Rosmarijn, Conny, Evelyn, Anneke, Clarissa, Amerins, Lisa (notulist)

Notulen vorige vergadering

- Tuintjes: Kinderen zijn nu drie weken bezig in de tuintjes. En het ziet er prachtig uit!
- Vakantierooster: Naast de vakantie de volgende margedagen: Maandag na de herfstvakantie, vrijdag voor de voorjaarsvakantie en de vrijdag na de Avondvierdaagse, hele vrijdag voor de kerstvakantie.
- N.a.v. de individuele gesprekken met leerkrachten, kan er in de volgende vergadering aandacht worden besteed aan de werkbeleving.

Binnengekomen stukken

- Er zijn geen mailtjes binnengekomen.

Formatie

- Volgend jaar wordt er met 3 kleutergroepen gestart i.v.m. aantallen. Daarnaast is dan de overgang vanuit het kinderdagverblijf dan minder groot. Er zijn nu nog 3 leerlingen tekort voor 3 groepen, dus er wordt gekeken hoe dit gefinancierd kan worden (coronagelden, werkdrukgeden, etc.).

Achterstandsgelden (NPO)

- Gisteren is vanuit de overheid de zgn. 'menukaart' online gekomen om aan de corona-achterstanden te werken. Er zijn veel mogelijkheden hiervoor. Achterstanden zijn op leerling niveau, groepsniveau en/of schoolniveau. Gelukkig is de achterstand op beide scholen (Palet en Vlonder) niet schokkend!
- Tijdsplan: Nu analyseren, in juni voorleggen aan de MR, in juli/augustus moet het draaien.
- Iedere leerkracht gaat naar Conny communiceren wat zijn/haar groep volgend jaar nodig heeft. Bijvoorbeeld: lezen, rekenen, sociaal-emotioneel. Daarna wordt gekeken wat er nodig is en welke 'specialisten' aangenomen moeten worden.

Corona (stand van zaken)

- De vakantie was zeer welkom, maar collega's merken wel dat ze nog steeds continu 'aan' moeten staan. Vervanging regelen, snel-testen..
- Er is gesproken over het online onderwijs en er wordt met een klein groepje gekeken naar kaders die geschetst moeten worden. Het is bijvoorbeeld fijn als de online takenkaart in elke groep wordt toegepast, dat schetst duidelijkheid voor ouders.
- Iedere leerkracht heeft nu een eigen device en daarnaast komen er nieuwe Chromebooks i.p.v. de Snappet-tabelets. Dit geeft ook weer wat meer ruimte voor áls het weer nodig is..
- Schoolkamp: de kinderen van groep 8 gaan dit jaar op kamp. Schoolreisjes etc. gaan niet door. Er wordt nog wel naar gekeken wat we wel kunnen doen. De OR heeft wel geld toegezegd.
- De leerkrachten van groep 8 hebben het plan om de week voorafgaand aan het kamp thuisonderwijs te geven, om annulering (vanwege een positieve test in de klas) te voorkomen.

Communicatie

- Het communicatietraject kan helaas niet eerder gestart worden. Op 4 juni is een studiedag, maar we verwachten dit niet live te kunnen doen. Daarom wordt het na de zomervakantie opgepakt.

- Op de website staan het statuut en oude notulen van de MR- vergaderingen. Rosalie kan de notulen van dit jaar ook op de website zetten. Ze staan al in Teams. Evelyn vraagt Rosalie.
- Misschien is het een idee om een poll uit te zetten naar ouders, om te vragen of er behoefte is aan deze informatie op de website. Wellicht is Kwieb al genoeg.
- Rapport: Er is een rapport-werkgroepje die kijkt voor een ander rapport. De technische kant blijkt nog wel lastig te zijn. Er wordt ook gekeken naar een ander soort rapport. Zo is er bijvoorbeeld een mogelijkheid om via Parnassys een rapport uit te draaien. Dit scheelt werk voor de leerkracht en daarnaast is er een doorgaande lijn. Ook naar de inhoud moet worden gekeken. Ouders ervaren het vaak als lastig dat er 'laag' gewaardeerd/ becijferd wordt. Voorbeeld: niet hoger kunnen halen dan een 8. Hierover is het team in gesprek.

Protocollen

- Vanwege de afwezigheid van IB-er, loopt dit allemaal wat anders.

Huisvesting

- Bij de uitwoning voor volgend jaar wordt er weer uitgegaan van de groepen 7. Dit komt goed uit qua gebouwruimte en daarnaast zijn voorgaande argumenten nog steeds leidend (zelfstandigheid, verantwoordelijkheid..). Onder ouders is het geen issue meer.

Werkdrukgeden

- De werkdrukgeden kunnen, ook door de corona-gelden, worden besteed aan de grote groep 3 volgend jaar, administratie-tijd voor leerkrachten en leerlingbegeleiding.

Scholingsbehoefte

- De ouders van de MR willen wellicht wel scholing op het gebied van de MR. Anneke geeft aan dat nieuwe collega's, die zich hebben opgegeven, misschien ook direct mee kunnen doen.