

## Vergadering MR OBS het Palet Datum 1-11-2022

Aanwezig: Conny, Evelyn, Peter, Arno, Sander, Jolijn en Amerins

1. Vaststellen vergadering  
Agenda vastgesteld
2. Notulen vorige vergadering (27 september)  
Notulen volgen; nu niet in te zien.
3. Binnengekomen post/mail  
Niet bekend
4. Mededelingen
  - a. Personeel: Clarissa, Anneke en Mandy helaas alle 3 uitgevallen, naar verwachting voor langere tijd. Gelukkig, is het met veel flexibiliteit en creativiteit weer gelukt vervanging te regelen. Conny zal dat deze week met de klassen communiceren. Jolijn stelt voor alle ouders (tot op zekere hoogte) te informeren. Conny zal dit meenemen in het overleg.
  - b. Ingebracht punt 9 wordt aansluitend behandeld: invalpool. Deze is zeer beperkt. Vervanging vaak via eigen netwerk en pool OOZ. Er zijn geen OOZ-brede plannen in geval vervanging niet lukt. Praktisch gezien is de eerste stap: kinderen verdelen over de groepen, 2<sup>e</sup> stap online les, 3<sup>e</sup> stap, naar huis sturen.  
Kosten worden deel betaald uit vervangingsfonds; gezien de kosten bij voorkeur geen vervanging via uitzendbureaus.
5. Strategisch beleidsplan  
4 pijlers bepaald: burgerschap – kansengelijkheid – bewegen + duurzaamheid – inclusiever onderwijs. In Jan 2023 zal dit OOZ definitief zijn; vervolgens is het aan het Palet – ouders – leerlingen om dit verder vorm te geven. Moet voor de zomer klaar zijn. **Vraag Conny aan allen: met welke werkvorm kunnen we hier vorm aan geven? 10-1-'23 op terug komen.**
6. Huisvesting  
Tijdens de avond voor de zomervakantie aangaande plannen voor locatie de Noordgouw werden kansen gezien, naar uiteraard ook bezwaren. Arie de Wit heeft deze week een kennismaking met betrokken wethouders in Hattem
7. Formatie/leerlingaantal n.a.v. teldatum 1 oktober  
Teldatum is veranderd: nu 1 feb 2023. In Jan '23 volgt nieuwe bekostiging obv LL 1-2-23. Vooralsnog lijken dit er dan 311 te zijn. Er zijn momenteel veel rondleidingen.
8. Protocollen
  - Zijn alle protocollen actueel? Dyslexie, calamiteiten, onderwijs op afstand, schoolzwemmen
  - Welke protocollen worden gemaakt/aangepast dit jaar? Rouw&verdriet, HB-protocol (beiden in afrondende fase)
9. Beperkte invalpool (Sander): zie punt 4b
10. Agendafunctie Kwieb (Amerins)  
Amerins stelt voor agendafunctie in Kwieb beter te benutten
  - enerzijds van de reeds geplande activiteiten tijd aanpassen indien bekend (*inmiddels gerealiseerd!*)
  - anderzijds kan agendafunctie ook door leerkrachten worden gebruikt. Blijf aandacht houden voor hoeveelheid/frequentie/overzicht van berichten in Kwieb.

Leerkrachten kunnen gebruik agendafunctie eens toepassen en evalueren of het bevalt (wederzijds)

11. "Externe leerkrachten" op school (Sander)  
Sander vraag waar de eigen groepsleerkracht is, als er onderwijs wordt gegeven door externe vakdocenten (HVO/GVO/gym). Meestal zijn deze niet aanwezig (al dan niet op verzoek van de externe docent), in sommige situaties wel. Het moet wel duidelijk zijn waar kinderen (en ouders) op terug kunnen vallen, als er iets is voorgevallen. Dit is een punt van aandacht.
12. Zichtbaarheid MR/archief in Teams?  
Streven van de MR is het reglement up to date maken, de website en het archief op orde te brengen (mbv Microsoft Teams), en meer zichtbaarheid te realiseren onder de ouders. Plan is foto van de MR met een stukje tekst in 1<sup>e</sup> nieuwsbrief 2023 en tevens een bericht in Kwieb. **Jolijn zal een opzet maken.**
13. Rondvraag/ binnengekomen punten
  - Risico inventarisatie en evaluatie (RI&I) gedeeld uit nov 2021; volgt een update.
  - Route VO: Peter en Arno lichten toe dat er is geëvalueerd hoe en wanneer een passende indicatie voor het VO wordt benoemd.
    - LL-volg systeem, CITO: geeft een goed overzicht (entree-toets wordt niet gemist)
    - Warme overdracht van groep 7 → 8 is heel prettig.
    - Begin groep 8 zal een eerste VO advies gegeven worden (niet al in groep 7, gezien wisseling leerkracht; wel eerder in groep 8 dan het geval was, gezien de korte tijd tot 1 maart)
    - Streven is om vanaf groep 6 te benoemen bij welk niveau de CITO's scores passen (mn begrijpend lezen en rekenen); dit om aan verwachtingsmanagement van kind en ouders te voldoen en teleurstellingen te voorkomen.
  - Amerins informeert naar totstandkoming rapport: voelen leerkrachten voldoende vrijheid om een beoordeling aan te passen (nu rapport gevuld wordt door resultaten uit LL-volgsysteem)? Dit lijkt wisselend te worden gedaan. Uit elkaar halen van de resultaten van de CITO-toetsen en methode-toetsen wordt besproken, evenals de discussie omtrent de tempotoetsen. Jolijn geeft aan dat het belangrijk is dat ouders vooraf voldoende geïnformeerd worden. Amerins vraagt zich af hoe stimulerend het is dat er in de onderbouw (middenbouw) onvoldoendes worden gegeven, als de resultaten bijvoorbeeld erg bepaald worden door de tempotoetsen.
  - Conny vraagt tot slot hoe kwetsbare gezinnen (financieel) tegemoet te komen. We kunnen niet anders concluderen dan mogelijkheden/oplossingen steeds benoemen, maar we kunnen het niet individueel aanbieden. Gezien de huidige tijd is het verstandig goed te kijken naar een bijdrage van ouders (sinterklaascadeautje, kerstdiner, foute kersttrui etc). Sander noemt nogmaals de mogelijkheid van een Stichting (Vrienden van het Palet) om dergelijke zaken mee te financieren.

Datums volgende vergaderingen:

10 jan	school
21 feb	online
11 apr	school
27 juni	bij iemand thuis