

# MR vergadering 28. Juni 2022

## Notulen vorige keer:

Goedgekeurd

## Binnengekomen post/mail:

- Cito eindtoets: gemiddeld boven landelijk gemiddelde. Uitschieters naar boven en paar ook onder niveau. Volgend jaar staat de Cito voor april op de planning. Als je hoger hebt gescoord dan de leerkracht heeft aangegeven, dan moet het hogere niveau worden gevolgd/gegeven. Andersom kan wel, als het kind lager scoort, mag de leerkracht wel een hoger niveau geven.
- Sponsorloop is al over de 11.000 euro heen. Event is door alle betrokkenen positief als zeer ervaren. Een volgende keer wellicht nog meer aandacht in de communicatie voor de afstand die gelopen wordt, zodat sponsoren een beter beeld hierbij hebben.
- Wilke zit in de GMR. Als er vragen zijn kunnen we die aan haar stellen.

## 1. Formatie 2022-2023:

- Vacature uitgezet voor de vrijdagochtend naast Anneke
- Tom die Mandy zou vervangen heeft baan gekregen elders, dus daar moet een nieuwe vervanger voor worden gevonden tot half oktober, dan mag Mandy in principe terugkomen van verlof.

## 2. Communicatietraject/teamscholing

- Studiedag mei: zelfstandig werken, met punt uitgestelde aandacht aan de slag gegaan (hoe pak je dat aan?): voorbeeld Dalton, die werken met blokjes met kleuren waarmee de leerling met een kleur kan aangeven of hij/zij alleen wil werken, een vraag heeft of vragen van andere kinderen kan beantwoorden. Drie leerkrachten onder-/boven- en middenbouw zijn hiermee aan de slag gegaan. Idee is dat leerlingen vanaf groep 3 met de blokjes aan de slag gaat. Voor de kleuters wordt iets anders bedacht. Veel leerkrachten gebruiken zelf al een stoplicht, als dat op rood staat is de leerkracht niet aanspreekbaar want bezig met extra aandacht voor kinderen die dan nodig hebben.
- Leerkrachten gaan volgend jaar door met begeleiding door Judith (communicatie adviseur Intersin met achtergrond in onderwijs), ingehuurd voor communicatie en inhoud in het onderwijs.

## 3. Corona

- NPO Plan wordt door Conny aangepast.
- Besloten om aan kinderen groep 5-8 korte vragenlijst te stellen over lessen die zijn bekostigd uit NPO gelden.
- In communicatie hierover duidelijk aangegeven wat er vorig jaar is gedaan met NPO gelden (kracht herhaling) en wat er aankomend schooljaar mee wordt gedaan.
- Conny dacht dat gelden voor passend onderwijs niet voldoende zou zijn en dat de NPO gelden daar ook voor zouden moeten worden gebruikt. Tot 65 kleuters moet school het zelf bekostigen, vanaf 65e kleuters komt er extra geld. Derde kleutergroep wordt dus tijdelijk bekostigd uit de NPO gelden.
- Naar verwachting voor begroting 2022-2023 een overschot NPO gelden van 40K over. Wil Conny achter de hand houden voor onverwachte zaken (uitval en inhuur bijvoorbeeld).
- Wat kan er volgend jaar niet meer, extra Remedial Teaching naast reguliere RT kan niet meer.
- Robotica en programmeren kan wel doorgaan door NPO gelden.

- Voor de toekomst liggen er draaiboeken, maar gezien de informatie vanuit de overheid ligt het niet in de lijn der verwachting dat de scholen weer gesloten gaan worden.
4. Huisvesting
    - Donderdag a.s. twee infosessies (5 en 12 aanmeldingen) vanuit Openbaar Onderwijs (OOZ) Bij de Jongens, over de vraag of er behoefte is aan een school op de Noord Gouw. Sander gaat er vanuit de MR heen.
    - Er is een vraag geweest van een ouder of het ook een IKC locatie wordt. Die ouder heeft zich niet aangemeld, maar de vraag wordt meegenomen.
    - Bericht uitwoning combinatieklas op De Vlonder, geen reacties.
  5. Opvang leerlingen Oekraïne
    - 21 kinderen, waarvan 7 kleuters, de rest in een combi klas. Conny heeft Oekraïense leerkracht (Fica, woont in Apeldoorn) aangetrokken en Anouk komt er op te staan.
    - Er is een budget per kind waar de leerkracht van betaald moet worden. Daar is wellicht ook nog budget voor pedagogisch onderwijs.
    - Connecties met Oekraïense school in Zwolle voor lesmateriaal. Elke maandag zingen ze het volkslied.
    - Gisteren zijn alle Oekraïense ouders langs geweest voor 10-minuten gesprekken.
  6. Dyslexie protocol
    - Jose heeft het dyslexie protocol toegelicht, een houvast voor leerkrachten welke stappen doorlopen moeten worden om tot externe hulp te komen.
  7. BHV trainingen met leerlingen (Rosmarijn)
    - Er zijn twee aangekondigde ontruiming en twee onaangekondigde ontruiming.
    - Er is een strak ontruimingsprotocol.
  8. Ervaringen ouders van de kleuters m.b.t. brengen (Amerins)
    - Sinds corona zetten de ouders de kleuters aan het hek af in plaats van in de klas. Sinds kort wel weer inloopochtenden.
    - Amerins stelt voor om enquête/poll via Kwieb uit te zetten om uit te vragen hoe/of het ouders bevalt.
    - Conny neemt het mee. Alternatief zou kunnen zijn om nog eens duidelijk te communiceren dat de deur altijd open staat. Of uitvragen in een enquête wat ouders graag zouden willen (samen vraagstelling afstemmen) en daar lijn in de kleuterklassen op maken. In ieder geval benoemen tijdens de informatieavond.
  9. Voorbereidend Engels richting VO (Rosmarijn)
    - Het wordt nu in het laatste deel van het jaar van groep 8 gegeven (Stepping Stones junior). Is dat bewust of gevolg van uitstel corona. Er zijn nu veel toetsen vinden de kinderen. —> begin van het jaar ook paar lessen geweest. Dat vond Arno qua resultaten wat tegenvallen. Vandaar dat ervoor is gekozen om de stof op te hakken in kleinere stukjes door het hele jaar heen. Volgend jaar gaan ze ook jeugdjournaal in het Engels kijken.
  10. Rondvraag/afsluiting
    - Amerins: tot wanneer wordt er geluizenpluisd? Het wordt zeker niet in alle klassen gedaan —> Goed voornemen om dit in het nieuwe schooljaar weer op te pakken.