

Agenda MR OBS het Palet

Datum 24 juni 2025

Tijd: 19.20 uur

Locatie: Familie Ben Daoued

1. Welkom/vaststellen agenda

Agenda vastgesteld.

2. Notulen vorige vergadering / actiepunten vorige vergadering

Notulen vastgesteld. Geen op en/of aanmerkingen.

3. Binnengekomen post/mail

n.v.t.

4. Mededelingen – Welkom Thomas

Joanneke heeft een andere baan binnen het onderwijs en gaat onze school (helaas) verlaten.

De definitieve invulling van de werkdruk gelden is nog niet helemaal rond.

Zowel ouders als school wil zich hard maken om een 'smartphone vrije school' te worden. Het beleid gaat om het telefoongebruik onder schooltijd. Maar hoe ga je daar mee om voor of vlak na schooltijd. Er zijn meerdere kinderen die hun telefoon gebruiken vlak voor of na schooltijd. Handhaving is niet altijd mogelijk. Wij willen dit wel onder de aandacht brengen door dit in de nieuwsbrief vermelden.

Wij willen mogelijk weer een thema avond herinvoeren. Hier zou het gebruik van social media en telefoongebruik aangestipt kunnen worden.

5. Traktaties (Evelyn)

De traktaties binnen de school worden door de kinderen meegenomen voor hun klasgenoten, maar ook voor alle leerkrachten in de teamkamer. Dit was altijd de standaard, maar de kinderen hoeven niet standaard meer een traktatie mee te nemen voor de leerkrachten.

6. Terugblik formatie en groepenindeling

De communicatie verliep duidelijk en ruim van te voren. Ouders en kinderen wisten waar ze aan toe waren, maar er zijn enkele gevallen waarbij er in gesprek met ouders gekeken werd naar deze situaties van deze individuen binnen de gemaakte groepsindeling.

7. Proces Cito

De kinderen maken Cito's en sommige Cito's bestaan uit meerdere delen die verspreidt worden over meerdere dagen. Bij sommige klassen is het eerste deel al nagekeken en zien de kinderen hun 'score' op het moment dat ze het boekje **weer openslaan**. **Het zien van deze score kan van invloed zijn op het maken van de andere Cito delen**. Dit wordt in het team besproken, omdat we dit een goed en belangrijk punt vinden om nader te bespreken.

8. Ter kennisgeving: SOP

Conny geeft nadere toelichting

9. Burgerschap

Wie of wat is het Palet kind en wat heeft het kind op burgerschapsniveau te leren?

Dit is de grote kernvraag voor alle scholen in Nederland, dus ook voor ons als school. Onze populatie is anders dan op andere scholen en dit geldt ook voor alle andere scholen en de populatie van die scholen. Ons doel is om te kijken waar de behoeftes liggen, maar vooral welke kernwaarden wij de kinderen mee kunnen en willen geven waarmee ze de maatschappij in kunnen. Het is best complex om dit vorm te geven. Kun je dit van te voren vaststellen in een curriculum vaststellen of werkt dit ook associatief en op basis van actualiteit.

10. Subsidie basisvaardigheden

Dit gaat door! We krijgen als school €190.000 die we moeten verspreiden over twee jaar. Dit zal o.a. gaan naar professionalisering, rekenonderwijs en directe instructie. Er komt een uitgebreid plan voor de invulling van deze gelden.

11. Poll schoolreisje en schoolfotograaf

Wij willen dit bij de klassen zelf houden, maar het team heeft overwegend aangegeven het schoolreisje aan het einde van het schooljaar te willen plannen. Met het team is tijdens de vergadering besloten dat de portretfoto's om het jaar genomen gaan worden. Het maken van de groepsfoto's willen wij nog wel elk jaar laten plaatsvinden.

12. Vergadering 2025/2026

Planning:

Maandag 15 september 2025

Dinsdag 9 december 2025

Maandag 2 februari 2026

Dinsdag 14 april 2026

Dinsdag 16 juni 2026

13. Afscheid Amerins

Het was een prachtig, ludiek en persoonlijk afscheid.

14. Rondvraag

Amerins:

Volgend jaar gaat groep 6/7 uitwonen op de Vlonder en groep 6 blijft op het Palet.

De wens is om, net als dit schooljaar, veel activiteiten te ondernemen met voornamelijk de groepen 6 om de binding tussen beide groepen te houden.

15. W.v.t.t.k.

Amerins:

De instantie MoorKids zit binnen onze school en 'werft' ook kinderen binnen onze school om te helpen binnen het schrijfonderwijs en fijne motorische vaardigheden.

Is het een pré dat deze organisatie binnen onze school gehuisvest zit of is dat juist een nadeel. Hoe is het schrijfonderwijs binnen de schoolklassen vormgegeven? Wij hebben schrijfonderwijs van groep 3 t/m groep 8. Hoe wordt dit gegeven. Is er genoeg kennis over de pengreep e.d.