

# Notulen MR-vergadering Het Palet

Datum : 15 september 2025

Tijd : 19.00 uur

Locatie : Het Palet

Aanwezig : Marjolein, Peter, Jolijn, Melissa, Marloes, Conny, Evelyn, Thomas

## 1. Welkom/vaststellen agenda

Agenda vastgesteld.

## 2. Notulen & actiepunten vorige vergadering (24 juni 2025)

- a. Foute dagvermelding in planning. Is aangepast. Vergadering in mei stond gepland op 2<sup>e</sup> Pinksterdag. Gekeken naar alternatief. Besloten om vergadering uit planning te halen in verband met kort op april en juni vergadering. Indien nodig blijkt later opnieuw inplannen. Nieuwe planning:

- Maandag 15 september 2025
- Dinsdag 9 december 2025
- Maandag 2 februari 2026
- Dinsdag 14 april 2026
- Dinsdag 16 juni 2026

- b. Overige (typfout)punten zijn door Marjolein verwerkt in de aangepaste notulen vergadering 24 juni 2025 (zie bijlage).

## 3. Binnengekomen post/mail

Fysieke flyer ontvangen: webinar en workshop aanbod voor MR-leden. Peter checkt of aanbod interessant is voor huidige MR-leden. Mogelijk over advies- en beslisrecht. Komt Peter later op terug.

## 4. Mededelingen

- a. School is goed begonnen na vakantie. Energie goed. Nog laatste wijziging in personeelsbestand: Kim is begonnen, 4 dagen per week. Verder is medewerkersbestand nagenoeg weer op volle sterkte.
- b. Er zijn nu twee groepen uitwonend bij Vlonder, daar ook goed gestart. Groep 6, 6/7 en 7 gaan steamen op de vrijdagmiddag.
- c. De term 'openingsfeest' leidde tot verkeerde verwachtingen bij sommige ouders, ondanks Kwieb bericht op de vrijdag. Toch hoog animo en grote betrokkenheid bij grote groep ouders/verzorgers (kijken in de klas). Fijn om zo te zorgen dat de taal en routine van de school begrepen wordt bij kinderen thuis.

## 5. Jaarplan en activiteitenplan

Jaarplan dient als leidraad voor het hele team dit schooljaar, maar bevat niet alle thema's die er spelen c.q. waar ontwikkeling op plaatsvindt. Vier thema's zijn besproken:

- a. Burgerschap. Er ligt een gedegen, schoolbreed plan, het thema leeft in de lessen, onder andere via Kwink en Facta, maar wordt niet expliciet genoemd ("Vandaag gaan we het over burgerschap hebben"). De MR en het schoolbestuur zijn het erover eens dat goed burgerschap belangrijk is voor Het Palet. Om de ontwikkeling ervan verder te volgen, is besloten om rond februari het thema nog eens te agenderen op basis van het ophalen van praktijkvoorbeelden uit de klassen (door leerkrachten). Idee om burgerschap in een gezamenlijke schoolkrant een plek te geven kwam ter sprake. Wordt in februari verder besproken.

- b. Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Het profiel is er en is up-to-date. Ontwikkeling hierop, zoals Handelingsgericht Werken (HGW) alsook communicatie over het SOP, komt in een latere MR-vergadering aan bod (vooruitgeschoven wegens prioriteitstelling).
- c. Pedagogisch-didactisch handelen. Ontwikkeling hierop staat prominent op de agenda van Het Palet (en in het jaarplan). Het gaat hier over het verder verbeteren en ontwikkelen van differentiëren en toepassen van directe instructie in de klas door leerkrachten, waarbij zo goed als mogelijk wordt aangesloten op de individuele leerbehoeften van het kind. Er is gekozen voor het thema 'Basisvaardigheden – rekenen' om als eerste gericht te verbeteren en ontwikkelen. De MR vindt dit een begrijpelijke keuze en voorziet geen grotere urgentie op andere thema's.
- d. Activiteitenplan. Een budget van €191.000 komt beschikbaar de komende twee jaar voor de verbetering en verdere ontwikkeling van de basisvaardigheden. Het schoolbestuur heeft de subsidieaanvraag en het activiteitenplan ter advies voorgelegd aan de MR. Onder voorbehoud heeft de MR ingestemd met het plan. Het voorbehoud betreft: een nadere studie naar hoe de gekozen activiteiten gaan leiden tot het gewenste resultaat, en een aanscherping van de tekst 'Beschrijf [...]' op pagina 3. De MR zal uiterlijk 23 september een definitief advies geven aan het schoolbestuur.

#### **6. Proces verdeling groepen 7 naar 8**

Ouders van een leerling hebben beklag gedaan over de uitkomst van de groepsverdeling. Over de uitkomst is geen discussie mogelijk, maar we hebben wel te kijken naar het gevolgde proces om te ontdekken of daar mogelijk hiaten in zitten of overkomelijke fouten in zijn gemaakt. Conclusie van het schoolbestuur en de MR is dat het proces keurig en goed is doorlopen, inclusief begeleidende communicatie vooraf en tijdens dit proces. Het is betreurenswaardig dat het niet naar de wens is van 100% van de ouders. Het welbevinden van de kinderen blijft bovenaan staan in deze groepsverdeling, wat altijd in samenspraak zal blijven gaan met de ouders.

#### **7. Rondvraag**

Wegens de perceptie van toegenomen verkeersdruk en de hoge snelheidslimiet van 50 km/u voor de school langs, is geopperd om het klaarover-schap weer nieuw leven in te blazen. Wordt over nagedacht. Komen we in een volgende MR-vergadering op terug.

#### **8. W.v.t.t.k.**

Geen.