

## **Agenda MR OBS het Palet**

**Datum: maandag 2 februari 2026**

**Tijd: 19.00 uur**

**Locatie: Het Palet**

1. Welkom/vaststellen agenda (notulist?) Melissa
2. Notulen vorige vergadering/actiepunten vorige vergadering  
HVO, nieuwe leerkracht. Start na de voorjaarsvakantie. In het team moeten we nog bespreken hoe we verder gaan met HVO/GVO volgend jaar.  
Verder geen opmerkingen over de notulen.
3. Binnengekomen post/mail  
Geen binnen gekomen mail. De post gaat Marjolein nog checken.
4. Mededelingen  
Jolijn: volgens mij zit mijn termijn erop dus moeten we verkiezingen houden. Dit klopt, we doen het nu trapsgewijs. Ieder jaar gaat er iemand weg en komt er een nieuw iemand bij. Goed om op tijd met het tijdpad te beginnen. Week na de meivakantie alles opzetten. Dit pakken Peter en Melissa weer op. Als er niemand zich aanmeldt kunnen we wel op Jolijn rekenen.  
Melissa: Tevens moeten we het team ook de mond gunnen of er een nieuw iemand in wil. Peter zit er 5 jaar in, Melissa 3 jaar en Marloes 2 jaar.  
Thomas: intentie was om de agenda eerder te sturen, maar ik moest nog iets sturen waardoor het iets later kwam.  
Conny: korte team mededelingen, over hoe het met collega's en thuis/werk situaties gaat.  
Evelyn: Met de kinderraad gaan we een 20, 20, 2 doen. Als je 20 minuten op een scherm kijkt, moet je 20 tellen weg kijken en moet je eigenlijk 2 uur lang buiten spelen. Alle materialen komen via het oogfonds.
5. Werkverdelingsplan (Melissa)  
Wordt vervolgd. Conny gaat kijken naar alle mogelijkheden die er zijn. Via een planner, hoeveel uur heb je, moet je maken, lestijd, takentijd etc. Daarna wil ze graag met ons delen of dit iets is voor ons team.  
Conny heeft een verdeling gemaakt tussen de boven- en onderbouw qua WTF. We zetten het werkverdelingsplan weer op de volgende agenda, om te kunnen kijken naar volgend jaar.
6. Burgerschap (Conny)  
Conny heeft dit punt erop gezet, omdat we afgesproken hadden er nog een keer naar te kijken. Voor nu is er niks voorbereid. Willen we er dit jaar nog iets mee? Of is het voor dit jaar oké?  
Thomas geeft aan dat het document ervoor nu goed uitziet, maar dat het nog niet echt meetbaar was. In Faqta zit het, maar wordt het niet bewust aangeboden. Het wordt vooral verweven in de lessen die gegeven worden. Het

moet misschien nog meer weggezet worden, wanneer in welke groep doe je wat qua burgerschap?

Idee van Peter om per jaargroep een thema eraan vast te maken. Jolijn geeft ook aan dat er zoveel verschillende aspecten zijn, die je eraan kunt koppelen.

Inventariseren per jaargroep (met het document wat we plenair al hebben gemaakt) wat we al doen en dan kijken naar welke thema's we eraan kunnen koppelen. Het lesprogramma van dat thema hoeft niet vast te staan, maar kan je trekken naar de actualiteit.

Niet in de volgende MR vergadering, maar die erop komt dit punt terug. Wij komen dan vanuit het team met een plan.

#### 7. De smartphonevrije jeugd (Thomas)

De schadelijkheid van smartphone bij kinderen komt nu steeds meer naar voren. Er is een ouderpacht, waar ouders kunnen tekenen als zij twijfelen of een sociale druk voelen om een telefoon voor hun kind in te vullen. Bij het Palet is dit voor 80 kinderen getekend.

Zouden wij als school een faciliterende rol hierin kunnen spelen? Om deze ouders bijvoorbeeld met elkaar te vinden. Door misschien een informatieavond?

Er is een telefoonbeleid, die is wettelijk vanuit de overheid die wij aanhouden als school.

Als school kunnen we geen partij kiezen, maar wel informatie bieden over media wijsheid. Idee om vanuit de ouder MR eerst iets te delen in de nieuwsbrief van 6 maart met daarin een uitnodiging voor een thema-avond waarbij ouders bij elkaar kunnen komen. Thomas maakt een voorzetje qua tekst voor de voorjaarsvakantie, zodat Marjolein en Jolijn deze nog kunnen checken.

#### 8. Formatie (Conny)

We kunnen 12,23 groep maken. De opzet is om 13 groepen te maken. Het vooruitzicht is dat de groep 7 gaat uitwonen, waardoor je de toneelzaal ook weer nodig hebt als lokaal.

#### 9. Evaluatie Sint & Kerst (Melissa)

Er was een dialoog gaande over de huidskleur van de pieten op het schoolplein.

Er waren bij de kerstmusical veel hulpouders, maar die deden weinig. Misschien was het ook onduidelijk wat de ouders moesten doen. De rol via de klassenouders dan communiceren. Ouders vonden het erg leuk! Positief de organisatie van de ouderraad op het plein.

#### 10. De Nacht van Acht (Marjo)

Met de klas slapen op school. Mag dit überhaupt in de school? Of moet dit bij iemand in de tuin?

Peter geeft aan dat het gepaard met kamp niet echt van toegevoegde waarde is. Aangezien je in die laatste 2/3 weken al heel veel hebt.

Jolijn geeft aan dat het voor ouders fijn is om al te weten wat er in die laatste weken allemaal gebeurt. Peter geeft aan dat kamp en de musicalavond al op kalender staan.

Jolijn en Marjolein gaan kijken naar de opties.

#### 11. Jeugdjournaal (Marjo)

Marjolein is door een ouder benaderd over het jeugdjournaal. Deze ouder gaf aan dat haar kind het in groep 3 al had gezien. Er is een beleid vanaf welke leeftijd jeugdjournaal te kijken, dit is vanaf 9 jaar.

Goed om dit in de onderbouw nog een keer te benoemen, wat kijk je wel en wat niet?

Dit punt meenemen in de onderbouw vergadering.

#### 12. Rondvraag

Jolijn: Combinatiegroep 7/8 veel herhaling in de groep 8 rondom creatief en vlogs. Goed om mee te nemen voor de volgende combigroepen 7/8 die komen.

Thomas: check vraag of er nog punten zijn voor volgende vergaderingen. Grote zorgen die nog niet besproken zijn. Momenteel heeft niemand iets.